Lección 12



Año B
3er trimestre
Lección 12

Cántalo, dilo, compártelo

Adoración | La presencia de Dios cambia nuestras vidas.

Versículo para memorizar: "Alaba, alma mía, al Señor, y no olvides ninguno de sus beneficios. Él perdona todos tus pecados y sana todas tus dolencias; él rescata tu vida del sepulcro y te cubre de amor y compasión; él colma de bienes tu vida y te rejuvenece como a las águilas" (Salmo 103:2-5, NVI).

Textos clave y referencias: Salmo 103; 107; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que nuestra adoración a Dios incluye el reconocimiento de todo lo que él hace por nosotros.
Sentirán la alegría de unirse a los ángeles en el reconocimiento de las bendiciones de Dios.
Responderán reconociendo las bendiciones que individualmente recibimos de Dios.

Mensaje:



Adorar a Dios implica reconocer todo lo que él hace por nosotros.

La lección bíblica de un vistazo

Muchos de los salmos reconocen las bendiciones especiales de Dios: salud, comida y agua, protección del peligro, dones de Dios, fuerza para enfrentar las dificultades, perdón, sanación, etc. Estos salmos de David y de otros autores son un reconocimiento al grande amor de Dios por nosotros. Ellos ilustran lo que Dios hace por nosotros y nos dicen cómo él es realmente.

Esta es una lección acerca de la adoración

En estos salmos, David nos recuerda las muchas bendiciones que la humanidad ha recibido de Dios a través de todas las épocas. Él invita a todos, tanto a los hijos de Dios como a las "huestes celestiales" (Sal. 103:21) para unirse a él en la alabanza al Señor. Alabar a Dios por su bondad y reconocer sus dones hacia nosotros continúa siendo una parte importante de la adoración hoy en día.

Lección 12

Enriquecimiento del maestro

Este es uno de los salmos más exuberantes. El Salmo 103 es la expresión espontánea de un corazón lleno de loor a Dios por su gracia y compasión. En este, David alaba a Dios por las bendiciones de su propia vida (vers. 1-5); habla de la bondad y del amor que Dios ejerce hacia sus hijos en general (vers. 6-14); muestra la dependencia humana de la misericordia de Dios (vers. 15-18); e invita a toda la creación a adorar a Dios (vers. 19-22).

"Dentro de los salmos atribuidos a David, el Salmo 103 es un poco diferente: es menos intensamente personal como la mayoría de los otros; habla menos de los peligros, si es que menciona algo al respecto, de los enemigos y de la culpa. La característica personal está allí, pero David está hablando de todos nosotros. Es un himno en lugar de un agradecimiento particular, y nos recuerda que David fue el fundador de los grandes coros de Israel [...]. Los ecos de los Salmos son oídos en Isaías y en Jeremías" (Derek Kidner, ***Psalms 73-150, Tyndale Old Testament Commentaries*** [Downers Grove, Ill,: InterVarsity Press, 1975], p. 364).

Salmo "107:2, 3: 'Díganlo los redimidos del Señor [...]' Dios ha hecho tanto por nosotros, y por eso tenemos tanto para agradecerle (ver Salmo 103). Él desea que contemos a todos todo lo que él ha hecho. Estos textos no son tanto una orden de testificar como una declaración de que, cuando vivimos en la presencia de Dios, no seremos capaces de mantener esta gloriosa experiencia para nosotros mismos" (***Notas y Ayudas Bíblicas, Life Application Bible*** [Wheaton, Ill.; Tyndale House, 1991], pp. 1.024, 1.026).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. *Mural "Cuenta sus bendiciones"* *B. Investigación sobre las bendiciones*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Cántale alabanzas

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se disponga para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Mural "Cuenta sus bendiciones"

Materiales
- *Mural de papel*.
- *Lápices*.
- *Bolígrafo*.
- *Crayones de cera*.
- *Lápices de colores*.
- *Biblias*.

Diga: **Trabajen juntos en grupos para crear un mural grande que ilustre y reconozca todos los bienes que Dios hace por ustedes; cosas grandes y cosas pequeñas.** Distribúyalos de tal manera, que cada alumno tenga un espacio para dibujar. Este mural debe ser colgado en la pared, en otro lugar donde los miembros de la iglesia puedan verlo. Puede colocar una caja de zapatos con una ranura en la tapa, y papeles y un bolígrafo, donde las personas que vean el mural puedan escribir agradecimientos a Dios por las cosas que ha hecho por ellas.

Análisis

Pregunte: **¿Cuántas bendiciones diferentes lograron encontrar para ilustra el mural? ¿Hay distintas maneras por las cuales Dios nos bendice? ¿Cómo? Veamos nuestro versículo para memorizar, Salmo 103:2-5.**

Diga: **Deseamos recordar que:**

Adorar a Dios implica reconocer todo lo que él hace por nosotros.

B- Investigación sobre bendiciones

Diga: **Tomen tres papeles y diríjanse hasta la Recepción de la iglesia. Pidan que tres personas diferentes escriban una nota de agradecimiento a Dios. Cuando hayan terminado, regresen al aula y trabajen haciendo una nota personal de agradecimiento.**

Materiales
- *Papel blanco y de colores*.
- *Lápices*.
- *Hilo*.
- *Sacabocado*.
- *Adhesivos*.
- *Tijeras*.
- *Biblias*.

A medida que las notas de agradecimiento vayan siendo terminadas, pida que los alumnos trabajen juntos como grupo (o en grupos más pequeños) para pintar y decorar el papel como deseen. Pueden cortar algunos mensajes y pegarlos en papel de color, o en un papel en el que puedan agregar dibujos o figuras. El grupo puede decidir hacer todos los mensajes de alguna forma especial. Reúna todas las páginas. Perfórelas al costado con un sacabocado, pase el hilo por las perforaciones y átelos para formar un libro. Luego, puede colocarlo en exposición para que toda la iglesia lo pueda ver. También podría dejar algunas páginas en blanco al final, para que otras personas también agreguen sus mensajes de agradecimiento a Dios.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo la presencia de Dios, en la vida de nuestra familia de la iglesia, determinó la diferencia en la vida de ellos? ¿Cuán importante es incluir en nuestra adoración un reconocimiento por todo lo que Dios hace por nosotros? Veamos nuestro texto de memoria, Salmo 103:2-5.**

Adorar a Dios implica reconocer todo lo que él hace por nosotros.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias.*

Pida que la clase lea el Salmo 103. Luego, diga: **Este es un hermoso salmo que estudiaremos hoy. ¿Qué tipos de sentimiento tuvieron mientras estábamos leyéndolo?**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias*
- *Cartulina.*
- *Marcador.*

Escriba el siguiente bosquejo de Salmo 103 donde todos puedan ver:

"Tan grande es tu amor"
I. Alabanza a Dios por las bendiciones en la vida de David (vers. 1-5)
II. Alabanza a Dios por su bondad y amor demostrados para con sus hijos en general (vers. 6-14)
III. Alabanza a Dios por su misericordia, de la cual el hombre depende (vers. 15-18)
IV. Invitación para que toda criatura adore a Dios (vers. 19-22)

Distribuya las cuatro secciones para cuatro grupos, y pídales que se unan a usted en el momento en que esté leyendo la parte de ellos.

Luego, lean juntos y en voz alta el Salmo 107. Pregunte: **¿Cómo creen que Dios se siente cuando reconocemos todo lo que enseña en nuestras vidas? ¿Cómo te sientes cuando reconoces todo lo que Dios hace en tu vida? ¿En qué momentos es más fácil alabar a Dios: cuando acabas de pasar dificultades o mientras las cosas están tranquilas? ¿Cuándo crees que era más fácil para David alabar a Dios?**

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias*
- *Cartulina.*
- *Marcador.*

Divida a los alumnos en cuatro grupos. Diga: **Examinen el texto determinado para su grupo y que está mostrado en la cartulina. Estén preparados para explicar lo que cada uno enseña sobre el amor de Dios.**

1. Salmo 104:1-4 (Dios creó el mundo y todo lo que en él hay; y él cuida del mundo).
2. Salmo 136:1-26 (Dios libra a su pueblo, y su amor es para siempre).
3. Salmo 139:1-14 (Dios está con nosotros en todo momento).
4. Salmo 145:3-13 (Dios es amoroso y compasivo).

Dé tiempo para que la tarea sea completada, y luego llame a cada grupo para que comparta sus respuestas. Discuta las diferencias entre ellas y estimule a los alumnos a observar la bondad de Dios en sus vidas. Diga: **Estos salmos nos dicen que**:

Adorar a Dios implica reconocer todo lo que él hace por nosotros.



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Uno de tus amigos, Pedro, desea adorar a Dios en todas las cosas que hace. Ha intentado otras maneras de adorar a Dios, además de simplemente ir a la iglesia y leer su Biblia.

Análisis

Pregunte: **¿Qué ideas pueden darle a Pedro sobre cómo adorar a Dios en todo lo que hace? ¿Cómo puede ayudarlo la comprensión de los Salmos 103 y 107? Piensen en cómo le explicarían que**:

Adorar a Dios implica reconocer todo lo que él hace por nosotros.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Materiales
- *Recipiente para recoger la ofrenda.*

Recuerde a los alumnos que una de las mejores maneras de expresar nuestra alegría por la bondad de Dios hacia nosotros es trayéndole nuestros diezmos y ofrendas.

E- Oración

Para introducir a los alumnos en los elementos de la adoración en la oración, comience la oración y luego pida que cada uno lea, en orden, un versículo de un salmo que usted elija (por ejemplo vea Salmos 111 o 113). Termine agradeciendo a Dios por todas las cosas buenas que ha hecho por los miembros de su clase.

4 Compartiendo la lección

Cántale alabanzas

Materiales
- *Biblias.*

Diga: **Imaginen que están en el recinto del Trono de Dios. Hay un gran coro de ángeles cantando alabanzas a Dios por sus bendiciones. Ahora, regresan. Están deseosos de recordar la melodía que cantó ese coro. Las palabras son las del Salmo 103. Trabajen juntos en grupos de entre cuatro y seis para transformar las palabras de este salmo en música, como imaginaron que se cantó en el cielo.**

Análisis

Dé una oportunidad a cada grupo de compartir la melodía que crearon con el resto de la clase y cantar sus alabanzas a Dios. Pregunte: **¿Cómo se sienten al cantar alabanzas a Dios? ¿De qué manera reconocen que lo que él hace por nosotros nos da algo para compartir con los demás? Cuando reconocemos todo lo que Dios hace por nosotros, ¿creen que es más fácil o más difícil compartir el amor de Dios con los demás?**

Recuerden que:

Adorar a Dios implica reconocer todo lo que él hace por nosotros.

Cierre

Diga: **Querido Dios, reconocemos que tú eres grande y bondadoso. Estamos muy agradecidos por lo que has hecho por nosotros. Comprendemos cuánto nos amas. Deseamos adorarte y alabar tu nombre. En el nombre de Jesús, amén.**